



محمد نوبخت

دکتری آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه یزد

ایمیل:

[mohammad.nowbakht@yahoo.com](mailto:mohammad.nowbakht@yahoo.com)

[mohammad.nowbakht@sbmu.ac.ir](mailto:mohammad.nowbakht@sbmu.ac.ir)

تحصیلات:

- دکتری آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه یزد (۱۴۰۰-۱۳۹۴)
- کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه اصفهان (۱۳۹۳-۱۳۹۱)
- کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی، دانشگاه بوعلی سینا همدان (۱۳۹۰-۱۳۸۶)

مقالات:

- Fazilatfar, A. M., & Nowbakht, M. (2021). Iranian EFL teachers' attitudes and practice concerning learners' autonomy. In Z. Tajeddin, & B. Mahmoodi-Bakhtiari (Eds.), *Research on second language teachers: In honor of Dr. Seyyed Mohammad Ziahosseiny* (pp. 51–70). Tehran: Allameh Tabataba'i University Press.
- Nowbakht, M., & Olive, T. (2021). The role of error type and working memory in written corrective feedback effectiveness on first-language self error-correction. *Written Communication*, 38, 278–310.
- Fazilatfar, A., Kasiri, F., & Nowbakht, M. (2020). The comparative effects of planning time and task conditions on the complexity, accuracy and fluency (CAF) of L2 writing by EFL learners. *Iranian Journal of Language Teaching Research*, 8, 93–110.
- Nowbakht, M., & Fazilatfar, A. M. (2019). The effects of working memory, intelligence and personality on English learners' speaking ability. *The Journal of Asia TEFL*, 16, 817–832.

- Nowbakht, M. (2018). The role of working memory, language proficiency, and learners' age in second language English learners' processing and comprehension of anaphoric sentences. *Journal of Psycholinguistic Research*, 48, 353–370.
- Nowbakht, M., Moinzadeh, A., & Dabaghi, A. (2015). Effects of massed vs. distributed implicit FonF on Receptive acquisition of vocabulary items. *The Journal of Asia TEFL*, 12, 115–147.

#### کتابها:

- Shahnazari, M., & Nowbakht, M. (2017). English for the Students of Law and Political Science. Isfahan: Isfahan University Press.

#### کنفرانس ها:

- Nowbakht, M (2016). The comparative effects of student-initiated vs. teacher-initiated pre-emptive Focus on Form on EFL students' short-term and long-term productive acquisition of L2 vocabulary items. Presented at the 13th international TELSI Conference, Khoramabad, Iran, 2016.
- Nowbakht, M. (2015). Student-initiated vs. teacher-initiated pre-emptive focus on form and their effects on EFL students' short-term and long-term receptive acquisition of L2 vocabulary items. Presented at the 12th International TELSI Conference, Zahedan, Iran, 2015.

#### سوابق تدریس، فعالیت های پژوهشی و اجرایی:

- استادیار زبان انگلیسی، گروه زبان انگلیسی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (۱۴۰۱-تاکنون)
- مدرس زبان در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (۱۳۹۸-۱۴۰۱)
- تدریس زبان انگلیسی عمومی در مقاطع بزرگسال در کانون زبان ایران (۱۳۹۰-۱۴۰۰)
- تدریس زبان جهت آمادگی در آزمون های GRE, MSRT, TOLIMO, TOEFL, IELTS
- پژوهشگر در موسسه CNRS فرانسه (۱۳۹۷-۱۳۹۸)
- عضو دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

#### سایر سوابق و مهارت ها:

- فعالیت به عنوان مترجم از سال ۱۳۸۷
- دارای اطلاعات و تجربه در حوزه ی روش تحقیق
- دارای تجربه ی حرفه ای کار با نرم افزار تحلیل آماری SPSS
- تدریس نرم افزار آماری SPSS از سال ۱۳۹۳

- طراحی و اجرای آزمون در نرم افزار psychopy
- مهارت در زبان برنامه نویسی پایتون
- دارای مهارت نگارش متون آکادمیک به زبان انگلیسی اعم از نوشتن نامه های رسمی و مقالات آکادمیک به منظور چاپ در مجلات خارجی
- دارای تجربه در زمینه ی تالیف و گردآوری کتاب آموزش زبان به دانشجویان سایر رشته ها (حقوق و علوم سیاسی)